



**ACADÉMIE  
DE TOULOUSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# Projet d'établissement 2025 - 2028

Lycée Professionnel Privé **Les Potiers**

*Former, accompagner, faire grandir dans un cadre bienveillant, exigeant  
et ouvert sur le monde*

Septembre 2025



# Table des matières

<b>Table des matières</b>	<b>3</b>
<b>Axe 1 – Accompagner le jeune dans son projet professionnel</b>	<b>5</b>
Enjeux éducatifs et pédagogiques . . . . .	5
Objectifs généraux . . . . .	5
Objectifs spécifiques . . . . .	5
Actions / Activités . . . . .	5
Évaluation et indicateurs spécifiques . . . . .	6
Effets attendus . . . . .	7
Perspectives . . . . .	7
Leviers d’amélioration . . . . .	8
<b>Axe 2 – Vivre ensemble</b>	<b>9</b>
Enjeux éducatifs et pédagogiques . . . . .	9
Objectifs généraux . . . . .	9
Objectifs spécifiques . . . . .	9
Actions / Activités . . . . .	9
Évaluation et indicateurs spécifiques . . . . .	10
Effets attendus . . . . .	11
Perspectives . . . . .	11
Leviers d’amélioration identifiés . . . . .	12
<b>Axe 3 – Construire une communauté éducative engagée</b>	<b>13</b>
Enjeux éducatifs et pédagogiques . . . . .	13
Objectifs généraux . . . . .	13
Objectifs spécifiques . . . . .	13
Actions / Activités . . . . .	13
Évaluation et indicateurs spécifiques . . . . .	15
Effets attendus . . . . .	15
Perspectives . . . . .	16
Leviers d’amélioration identifiés . . . . .	16



# **Axe 1 – Accompagner le jeune dans son projet professionnel**

## **Enjeux éducatifs et pédagogiques**

Placer l'élève acteur de sa formation et l'aider à définir son projet professionnel.

## **Objectifs généraux**

- Développer le parcours professionnel dès l'entrée au lycée.
- Mettre tout en œuvre pour accompagner le jeune dans son projet professionnel et psychosocial.

## **Objectifs spécifiques**

- Maintenir le taux de réussite au bac.
- Éviter le décrochage scolaire.
- Informer et accompagner chaque élève.
- Faire découvrir les métiers aux élèves dès la seconde / les nouvelles technologies.
- Diversifier et s'approprier diverses pratiques pédagogiques.

## **Actions / Activités**

- **Maintien du taux de réussite au bac :**
  - Utilisation d'outils évaluatifs via le numérique.

- **Éviter le décrochage scolaire :**
  - Sensibilisation des élèves et des familles.
  - Mise en lien avec le référent (M. Moncorget via Mme Couvin).
- **Découverte des métiers / technologies :**
  - Participation à des forums d'entreprises (Ma course d'orientation).
  - Interventions d'anciens élèves (étudiants à l'institut Limayrac).
- **Diversification des pratiques pédagogiques :**
  - Utilisation de divers outils pour des séances plus ludiques (Électronique à l'aide de Minecraft).

## Évaluation et indicateurs spécifiques

- Taux de réussite au baccalauréat (objectif de maintien ou progression).
- Taux de poursuite d'études ou d'insertion en fin de terminale.
- Nombre d'élèves participant aux actions d'orientation (forums, visites, masterclass).
- Fréquence des entretiens individuels de suivi réalisés avec les élèves.
- Nombre de capsules vidéo ou projets réalisés par les élèves autour de leur orientation.
- Taux de participation aux interventions d'anciens élèves et aux heures métier.
- Indicateurs de décrochage scolaire (absences longues, signalements, désengagement).
- Taux d'utilisation des outils numériques dans les évaluations et projets.

## Effets attendus

- Renforcement de l'engagement des élèves dans leur parcours de formation.
- Meilleure connaissance des filières, des métiers et des perspectives post-bac.
- Réduction du taux de décrochage et amélioration de l'assiduité.
- Progression vers une posture plus autonome et responsable des élèves.
- Valorisation des productions élèves (capsules, présentations, projets numériques).
- Climat plus positif lors des activités d'orientation grâce à une meilleure préparation.
- Diversification visible des pratiques pédagogiques et des outils employés.

## Perspectives

- Approfondir les outils évaluatifs numériques ludiques.
- Aménager les emplois du temps pour les élèves en difficulté (ex. : classe type micro lycée).
- Responsabiliser les élèves dans la vie du lycée : animations, rôles inversés, etc.
- Suivi individualisé du parcours et des difficultés.
- Création d'un forum entreprise ou master class (1/2 journée).
- Organisation d'une heure métier hebdomadaire.
- Approfondir les pratiques pédagogiques ludiques avec plus d'outils numériques.

## **Leviers d'amélioration**

- Travailler le sens de la formation pour susciter motivation et implication.
- Offrir des espaces sécurisés d'expression et d'initiative pour les jeunes.

## **Axe 2 – Vivre ensemble**

### **Enjeux éducatifs et pédagogiques**

Favoriser l'émergence d'une véritable vie collective au sein du lycée, fondée sur l'écoute, le respect mutuel et la participation active des élèves et des équipes. Harmoniser les pratiques éducatives pour construire un environnement cohérent et inclusif.

### **Objectifs généraux**

- Développer une culture commune du vivre ensemble.
- Favoriser les pratiques collectives internes et externes.
- Renforcer la coordination et la communication entre les membres de la communauté éducative.

### **Objectifs spécifiques**

- Créer des espaces et des temps d'expression pour les élèves.
- Clarifier les procédures internes et améliorer la circulation des informations.
- Harmoniser les pratiques éducatives entre les équipes.
- Impliquer davantage les élèves dans la vie du lycée.

### **Actions / Activités**

- Mettre à disposition des documents partagés accessibles à tous (drive partagé pour les équipes).

- Organiser des temps de réunion dédiés à l’harmonisation des pratiques (temps banalisés, calendrier fixe).
- **Intégrer les élèves aux médias du lycée :**
  - Participation à la chaîne YouTube du lycée : LesPotiersTechMasters
  - Animation du site Web du lycée : lycee-lespotiers.fr
  - Création d’un club média porté par les élèves.
- Installer une boîte à suggestions accessible aux élèves (hall d’entrée ou CDI).
- **Impliquer les élèves de terminale dans la transmission aux plus jeunes :**
  - Parrainage de seconde par des élèves de terminale.
  - Présentation de la filière lors des Portes Ouvertes JPO.
- **Développer les temps informels de vie collective :**
  - Installation de jeux dans les espaces communs (hall, salle de pause).
  - Organisation de temps conviviaux encadrés dans les lieux disponibles.
  - Participation à un projet d’échange avec l’école élémentaire du Grand Rond Saint Étienne.
- **Éduquer à la citoyenneté :**
  - Respect des locaux et du matériel.
  - Actions de nettoyage partagées.
  - Ateliers sur le savoir-vivre collectif.

## Évaluation et indicateurs spécifiques

- Nombre de propositions faites par les élèves via la boîte à idées.
- Nombre d’élèves impliqués dans le club média, la chaîne YouTube ou les JPO.

- Fréquence de participation aux activités de vie collective (clubs, jeux, ateliers).
- Nombre de temps formels ou informels de parrainage inter-niveaux.
- Nombre d'actions citoyennes menées dans l'année (nettoyage partagé, ateliers respect).
- Taux de participation aux projets inter-écoles (ex : échanges avec Grand Rond).
- Nombre de réunions inter-équipes pour harmonisation des pratiques.
- Retours qualitatifs (questionnaires internes, CVC, entretiens avec les élèves ou les délégués).

## **Effets attendus**

- Meilleure cohésion entre élèves et équipe éducative.
- Renforcement du sentiment d'appartenance au lycée Les Potiers.
- Développement d'une posture plus responsable et collaborative des élèves.
- Implication croissante des élèves dans les projets collectifs (création, animation, communication).
- Valorisation des temps informels de qualité (clubs, entraide, jeux partagés) comme leviers éducatifs.
- Plus grande fluidité dans la communication interne (entre élèves, équipes, direction).

## **Perspectives**

- Repenser les emplois du temps pour libérer des temps collectifs.
- Mettre en place un lieu d'expression permanent pour les élèves.
- Développer un langage commun au sein de l'équipe éducative.
- Redéfinir les sanctions dans un esprit éducatif et responsabilisant.

## **Leviers d'amélioration identifiés**

- Clarification des rôles et procédures internes.
- Temps dédiés aux pratiques collectives harmonisées.
- Appui sur les élèves relais pour la dynamique collective.
- Valorisation des initiatives issues des élèves.

# Axe 3 – Construire une communauté éducative engagée

## Enjeux éducatifs et pédagogiques

Créer un environnement d'apprentissage bienveillant et solidaire, propice à l'épanouissement personnel, à l'ouverture aux autres et à la citoyenneté active. Favoriser la cohésion, le respect et l'intégration de tous les élèves dans une dynamique collective.

## Objectifs généraux

- Favoriser un climat scolaire apaisé et inclusif.
- Éduquer à la citoyenneté et aux valeurs républicaines.
- Encourager l'accès à la culture, au sport, et au vivre-ensemble.

## Objectifs spécifiques

- Éduquer à la citoyenneté et au débat.
- Promouvoir la santé, le sport et le bien-être.
- Sensibiliser au handicap et à la lutte contre les discriminations.
- Encourager les initiatives solidaires, artistiques et culturelles.
- Favoriser l'inclusion via le tutorat et la transmission entre pairs.

## Actions / Activités

- Actions citoyennes et éducatives :

- Interventions extérieures (EARS, associations citoyennes).
  - Formation des délégués et valorisation des temps de vie de classe.
  - Dispositif PHARE contre le harcèlement.
  - Création d'un règlement de classe par les élèves en début d'année.
  - Boîte à alerte pour signalements anonymes.
- **Culture, arts, mémoire et ouverture :**
    - Projet théâtre collaboratif.
    - Sortie au musée de la Résistance et au Quai des Savoirs.
    - Voyages culturels et ludiques (escape game, projets de voyages).
    - Organisation de la Journée des talents.
    - Témoignages d'anciens élèves.
- **Solidarité et inclusion :**
    - Tutorat "opération grand frère" (terminales/secondes).
    - Pastorale : actions solidaires et éducatives.
    - Soutien scolaire et accompagnement des élèves avec AESH.
    - Réunions de suivi GEVASCO - ESS.
    - Interprétariat ponctuel pour élèves allophones.
- **Numérique et communication :**
    - Création de serveurs de jeux communautaires.
    - Réalisation de flyers et vidéos de promotion du lycée.
    - Club numérique avec montage vidéo et diffusion sur YouTube.
- **Temps collectifs et bien-être :**
    - Création de clubs : échecs, jeux de société.
    - Activités mensuelles sur le temps d'AP : "Silence on lit", débats, jeux.
    - Ateliers gestion du stress.
    - Cérémonie de remise des diplômes.

## Évaluation et indicateurs spécifiques

- Taux de participation des élèves aux clubs (échecs, théâtre, jeux, numérique...).
- Nombre d'actions citoyennes ou solidaires menées dans l'année (Journée des talents, nettoyage partagé, pastorale...).
- Nombre de vidéos, flyers ou projets numériques réalisés par les élèves.
- Fréquence d'utilisation des espaces partagés (AP, clubs).
- Nombre d'élèves ayant bénéficié du tutorat ou de l'accompagnement par les pairs.
- Taux de signalements traités via la boîte à alerte ou le dispositif PHARE.
- Retours qualitatifs issus d'enquêtes internes sur le climat scolaire, la tolérance, l'implication.
- Taux de participation aux sorties culturelles, débats et projets citoyens.

## Effets attendus

- Création d'une culture scolaire commune autour du respect, de l'écoute et de la solidarité.
- Augmentation de l'engagement des élèves dans des projets porteurs de sens.
- Amélioration du climat scolaire global et du sentiment de sécurité.
- Meilleure prise en compte de la diversité des parcours et des besoins.
- Développement de l'autonomie, de la créativité et du sens de la responsabilité.
- Valorisation du lycée à travers les productions élèves (vidéos, projets numériques, événements).

## **Perspectives**

- Suivi du bien-être des élèves.
- Mise en place d'un système de soutien entre pairs.
- Reconnaissance des réalisations extrascolaires.
- Développement de partenariats culturels et citoyens.

## **Leviers d'amélioration identifiés**

- Valoriser les temps de vie scolaire et de partage.
- Reconnaître l'engagement des élèves dans le lycée.
- Encourager les projets transversaux.
- Améliorer les outils de communication et d'expression.

# Conclusion

Ce projet d'établissement 2025 - 2028 reflète l'engagement du lycée Les Potiers à offrir un cadre structurant, bienveillant et ambitieux pour chacun de ses élèves. À travers ces trois axes — orientation, vivre-ensemble et citoyenneté — nous affirmons notre volonté de former des jeunes autonomes, responsables et ouverts sur le monde.

La mise en œuvre de ces actions reposera sur une dynamique collective, portée par les équipes, les élèves et nos partenaires.

*Ce projet est évolutif et pourra être enrichi au fil des années pour répondre aux besoins de notre communauté scolaire.*

